TEMPORALIZACIÓN: DEL 25 AL 29 DE MAYO

CICLO: 1º **NIVEL: 2º** **ASIGNATURA: LENGUA**

Orientaciones para programar rutinas de trabajo en casa, desde el Equipo de Orientación de Níjar, en la página web del colegio: www.ceiplalibertad.es

……..

TAREA 1

TEORIA

La oración: El sujeto y el predicado

Una **oración** es un grupo de palabras con sentido completo. Todas las oraciones tienen al menos un verbo. Al final de cada oración se pone un punto.

Las oraciones se dividen en dos partes: **el sujeto y el predicado**

El **sujeto** es quién realiza la acción del verbo y el predicado es el resto de la oración incluyendo siempre al verbo.

Vamos a ver ejemplos:

- **Mi primo** **juega al baloncesto con sus amigos.**

  Sujeto **predicado**

- **El árbol** **está plantado en el parque.**

  Sujeto **predicado**

- **María** **come galletas de chocolate.**

  Sujeto **predicado**

Si quieres verlo aún más claro puedes ver el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y

ACTIVIDADES/ EJERCICIOS

1. **Rodea de color rojo los sujetos y de color verde los predicados.**

- Mi perro bebe mucha agua.
- La casa es bonita.
- Pedro canta su canción favorita.
- María y Elena bailaban ayer.
- El niño ha ido al parque de los columpios con su padre.
- La gata está en el tejado.

2. **Ordena las palabras para formar oraciones con sentido**:
   - Zanahoria come una conejo el
   - Muñeca tiene la niña una
   - Parque María en el juega
   - Es frío invierno muy el

TAREA 2

TEORIA

Vamos a recordar los sinónimos y los antónimos.

Los **sinónimos** son palabras que significan lo mismo. Por ejemplo: inteligente y listo

Los **antónimos** son palabras que significan lo contrario. Por ejemplo: nuevo y viejo

Además vamos a repasar la ga, gue, gui, go, gu , güe, güi.

ACTIVIDADES/ EJERCICIOS:

1. **Une cada palabra con su sinónimo:**

Fácil	Veloz
Delgado	Sencillo
Hablador	Caminar
Rápido	Flaco
Andar	Charlatán

2. **Une cada palabra con su antónimo:**

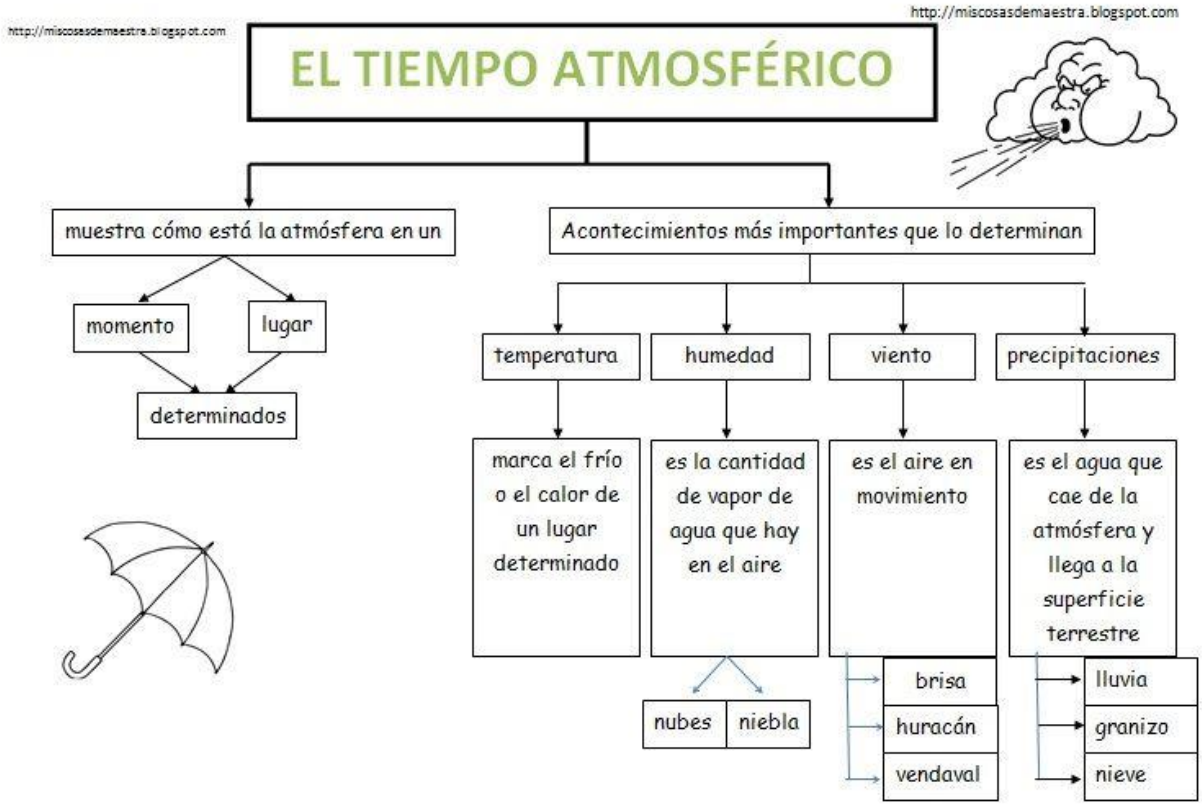
Día	Pequeño
Grande	Estrecho
Arriba	Noche
Triste	Abajo
Ancho	Contento

3. **Completa con ga, gue, gui, go, gu, güe, güi**

……ta	pira……..smo	……..tarra
……pardo	……..llina	pin……no
Re……..lo	ci….....ña	a……la
……..tera	man……ra	……rila
……..sano	desa……	ju……te

TAREA 3

Vamos a estudiar **el tiempo atmosférico** para ello también conocerás un tipo de texto nuevo que son los esquemas. Los **esquemas** son un elemento de estudio que permite que en un espacio más pequeño y de manera organizada veamos todas aquellas cosas que aprendemos sobre un tema.



En este enlace https://www.pictoeduca.com/leccion/37/el-tiempo-atmosferico podéis encontrar más información sobre el tema que estamos tratando.

PREGUNTAS

1. ¿Qué es el tiempo atmosférico?
2. Nombra 4 acontecimientos que determinan el tiempo:
3. Di 5 adjetivos relacionados con el tiempo:
4. Utilizando el vocabulario el esquemas describe tu estación del año (otoño, invierno, primavera o verán) preferida, y explica porque.
5. ¿Puedes ver si hay varios tipos de precipitaciones? ¿cuáles?