TEMPORALIZACIÓN: DEL 20 AL 24 DE ABRIL

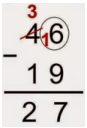
CICLO: ____1º____ NIVEL: ___2º_____ ASIGNATURA: _MATEMÁTICAS__

Orientaciones para programar rutinas de trabajo en casa, desde el Equipo de Orientación de Níjar, en la página web del colegio: www.ceiplalibertad.es

TAREA 1 (LUNES 20)

TEORIA

Se realizan las restas con llevadas como explicamos en clase, si el número de arriba es menor que el número de abajo hay que pedirle al de al lado uno.



Cuando terminemos la resta, para comprobar si la hemos hecho bien vamos a realizar la prueba, sumando el sustraendo y el resultado para que nos de el minuendo (número de arriba).

Los resultados que obtengamos de cada resta los ordenaremos de mayor a menor utilizando los símbolos > < (recordad, el cocodrilo siempre se come el número más grande).

Vamos a colorear el resultado de la resta según su valor posicional, es decir de azul las unidades, de rojo las decenas y de verde las centenas.

ACTIVIDADES/EJERCICIOS

1. Resuelve las restas con llevadas y haz su prueba, luego ordenarán los resultados de mayor a menor pintando cada número del color que le corresponda según su valor posicional.

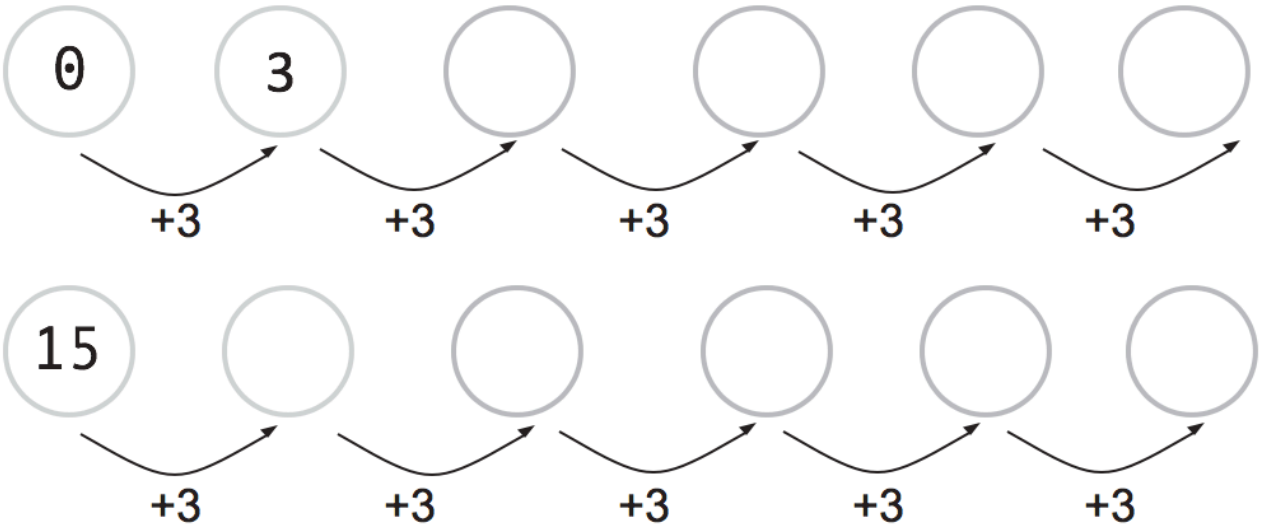
507 – 10 524 – 181 800 – 101 480 – 119

TAREA 2 (MARTES 21)

TEORIA
Copiaremos en la libreta la serie de números que aparecen en el ejercicio 1 y la iremos completando sumando de 3 en 3.
En el 2º ejercicio vamos a copiar y resolver el problema en la libreta.

ACTIVIDADES/EJERCICIOS

1. Completar la serie sumando de 3 en 3.



2. Resuelve el problema:

Laura tarda 10 minutos en desayunar y su hermano pequeño tarda el doble. Calcula cuánto tiempo tarda su hermano en desayunar.

10 × ..... = ...

TAREA 3 (MIERCOLES 22)

TEORIA
Mirando el cuadro de los datos vamos a completar la gráfica, teniendo en cuenta que cada dibujo cuenta como 10, es decir 1 gorra dibujada son 10, 2 gorras dibujadas son 20.

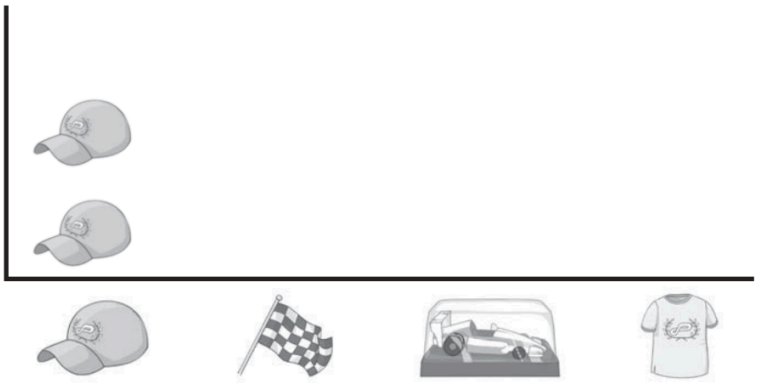
En el segundo ejercicio deberán dibujar en un reloj la hora a la que Juan ha acabado la carrera.

ACTIVIDADES/EJERCICIOS

1. Completa la tabla de datos.

Fíjate en lo que han vendido hoy en una tienda. Después, completa el pictograma.

Gorras	20
Banderines	10
Coches	30
Camisetas	20



2. Lee el problema y resuelve.

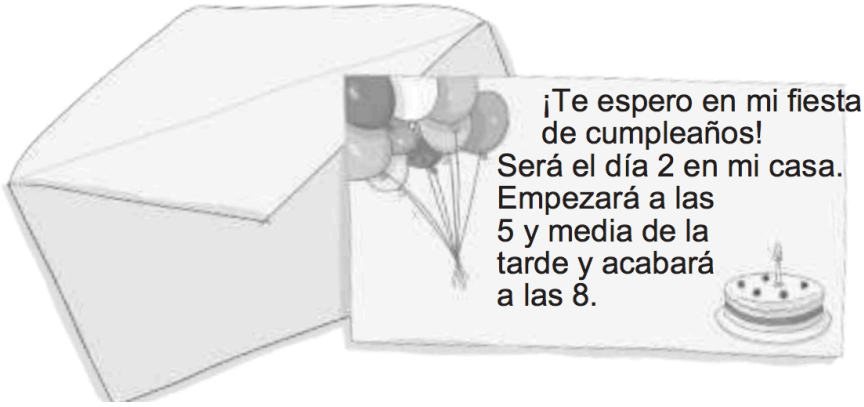
Dani y Juan han participado en una carrera. Dani ha acabado a las 12 y cuarto y su amigo un cuarto de hora después.
¿A qué hora ha acabado Juan? Dibuja y escribe.

TAREA 4 (JUEVES 23)

TEORIA Mira la invitación de cumpleaños de Jaime y contesta las preguntas siguientes.

ACTIVIDADES/EJERCICIOS

Fíjate en esta invitación de cumpleaños de Jaime y resuelve.



- Dibuja en estos relojes a qué hora empieza la fiesta y a qué hora acaba.

Empieza

Acaba

- ¿Cuánto tiempo dura la fiesta? _____
- ¿A qué hora acabaría la fiesta si durara una hora y media más?

  La fiesta acabaría a _____.
- ¿A qué hora empezaría la fiesta si empezara 15 minutos antes?

  La fiesta empezaría a _____.

TAREA 5 (VIERNES 24)

TEORIA
Ya hemos realizado un montón de problemas, ahora te toca a ti inventarte uno siguiendo las instrucciones que te doy en el ejercicio 1º.
Recuerda que debes escribir frases con sentido donde haya algunos datos y terminar con una pregunta que nos indique que debemos resolver en el problema.
Siempre se empieza a escribir con mayúsculas y la para poner la pregunta usaremos los signos de interrogación ¿?.

ACTIVIDADES/EJERCICIOS

1. Inventa un problema cuya solución sea que Pablo tiene 18 cromos y que se pueda resolver con una multiplicación.